**Distamční vzdělávání pro předškolní děti**

**Téma týdne : Zvířátka a mláďátka**

**Období : 6. – 9.4.2021**

**Zdravíme tě předškoláku po svátcích Jara – Velikonocích, tento týden se budeme věnovat zvířátkům a jejich mláďátkům**

**Pomocí pohybových a smyslových her se budete společně s maminkou nebo tatínkem , seznamovat s domácími zvířaty a jejich životem.**

Vydejte se společně do přírody, lesa, obory V Bystrci, kde máte možnost pozorovat zvířátka, které žijí v lese : volně v přírodě, máte možnost si je nakrmit,jídlo si můžete zakoupit v krmících automatech na místě.

A nebo můžete navštívit Mariánské údolí, kde je farma s domácími zvířátky.

**Nabízené činnosti:**

* Zazpívej te si společně písničky, doma nebo na procházce:  
   *Kočka leze dírou, Skákal pes, Koupím já si koně vraný, Běžela ovečka, Halí, belí, Když jsem já sloužil, Krávy, krávy, Pásla ovečky Maličká su, Když jsem husy pásala*
* rytmizace písniček, vytleskávání, venku můžete využít klacíky, kamínky které můžete použít jako hudební nástroje
* poznávání slabik:
  + vytleskávání slov - rozklad na slabiky, využití obrázků nebo v při vycházce slova toho co vidíme…
* práce s pracovními listy: viz. Přílohy
  + orientace vprostoru - správné pojmenování pomocí předložek v, před, vedle, do, na, pod, za (námět Pejsek a bouda)
* doporučená četba na dobrou noc: čtení knížky  *Pohádkový dědeček* (příběhy o pejskovi)
* *O kohoutkovi a slepičce*
* přirovnávání - charakteristika zvířat:

Mlaská u jídla jako... prasátko  
Chodí zmoklá jako... slepice  
Drápe jako... kočka  
Ten je silný jako... kůň

* tvoření zdrobnělin a rytmizace tleskáním slov (slepice - slepička)
* doplňování zvuků do říkadla, rýmování:

Pejsek ......... do daleka  
Kráva ........., až to hučí  
Slípka ......... na sedláka  
Ovce .......... ovčí řečí  
Kozlík ........., že je větší,  
Kočka ........., sova ......  
Prase ........., jen to kvičí  
Oslík .......... na oslíka

* „Pohybové pexeso" - ztvárnění zvířat
* kresba zvířecí postavy dle říkadla:

**Čuník***Tunel uděláme,  
kolo do něj dáme,  
malou misku od maminky  
a na misku dvě rozinky.  
Dvě kuličky místo očí,  
ať se hlava koukat učí.  
Velké uši přilepíme -  
a kopýtka dokreslíme,  
pak ocásek nahoře:  
čuník stojí na dvoře.*

**Kuřátko**  
*Nakreslíme vajíčko,  
žluté jako sluníčko.  
Přidáme dvě nožíčky  
a k nim malé prstíčky,  
ještě žlutou kuličku,  
jako ptačí hlavičku,  
očko, malý zobáček  
pak nasypem máček,  
zobej na dvorečku,  
kuřátko - drobečku!*  
  
**Kačenka***Zhoupneme se do vysoka,  
do daleka, do široka.  
Navrch dáme kouličku  
s velkou tečkou a lžičku.  
Ještě velkou kličku,  
k té přidáme špičku.  
Na vodu to posadíme -  
a kačenku namočíme!*

**Pohybové a smyslové hry**

* PH *Na domácí zvířátka*- děti znázorňují pohybem a zvukem zvíře z obrázku: využijte obrázky z PC
* PH *Kdo promluvil* -dítě sedí na židličce, má zavázané oči, maminka se ho dotkne - udělá zvuk daného domácího zvířete, úkolem dítěte je uhodnout, jaké zvíře představuje
* PH *Ovečky:*

*Povím vám pohádku,*(chůze v mírném podřepu v rytmu)  
*nebude dlouhá,  
jak vodil na pastvu* (uvolněný předklon, paže visí volně)  
*ovečky slouha.  
Bělounké ovečky* (děti se řadí do zástupu)  
*pěkně šly v řádce,  
až přišly k uzounké  
dřevěné lávce.  
  
Teď chvíli počkáme,* (klek, sed stranou)  
*to jinak nejde,* (zvolna se pokládají na zem, leh)  
*až jedna po druhé  
ovečka přejde.*

* *Tichá pošta -*posílání slova šeptem v kruhu od jednoho ke druhému (jméno domácího zvířete)
* PH *Sbíráme vajíčka* - dítě má dvě vařečky a pomocí nich nosí míčky představující vajíčka do určené ošatky
* Každý máte doma určitě nějaké domácí zvířátko, tak se určitě o zvířátka staráte: krmíte je, čistíte jim domečky, klece…

**Hodnocení**

Děti měly možnost seznámit se s domácími zvířaty nejen prostřednictvím pohybových a smyslových her, ale i přímo v oboře na farmě, kterou jste společně s dětmi navštívili. Děti se seznámily s některými druhy domácích zvířat a samy si vyzkoušely, jaké to je starat se o ně. Na vlastní kůži zjistily, kolik péče zvířata potřebují.